

## ZUCHY B

DATA	PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
	<b>Temat: The days of the week</b>		<b>Umiejętności – dziecko:</b>
<b>17.06.2020</b> <b>ŚRODA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z nazwami dni tygodnia.</li> <li>2. Utrwalenie poznanego już słownictwa.</li> <li>3. Poznanie piosenki <i>The days of the week</i>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monday.</li> <li>Tuesday.</li> <li>Wednesday.</li> <li>Thursday.</li> <li>Friday.</li> <li>Saturday.</li> <li>Sunday.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznaje nowe słownictwo związane z tematem.</li> <li>Poznaje piosenkę <i>The days of the week</i>.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/7.</p> <p><b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.</p>
<b>19.06.2020</b> <b>PIĄTEK</b>	<p><b>Temat: Sing and dance.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe przy poznanych już piosenkach.</li> <li>2. Powtórzenie zabaw słowno – ruchowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a circle.</li> <li>We all fall down.</li> <li>Baby shark.</li> <li>Apple and banana.</li> <li>How many fingers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustruje ruchem treść piosenki.</li> <li>Śpiewa poznane już zabawy słowno – ruchowe.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/7.</p> <p><b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.</p>