

## TEMAT TYGODNIA: NIBY TACY SAMI A JEDNAK INNI

### MOJE UCZUCIA

#### Zabawa rozwijająca słownictwo: "Moje uczucia"

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące emocji, dziecko odpowiada wypowiadając się pełnymi zdaniami.

- *Kiedy się złościemy?* (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).
- *Kiedy się smucimy?* (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).
- *Kiedy się boimy?* (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).
- *Kiedy się cieszymy?* (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).
- *Kiedy się wstydzimy?* (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).
- *Kiedy zazdrościmy?* (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

#### Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk "Moje uczucia"

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.  
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

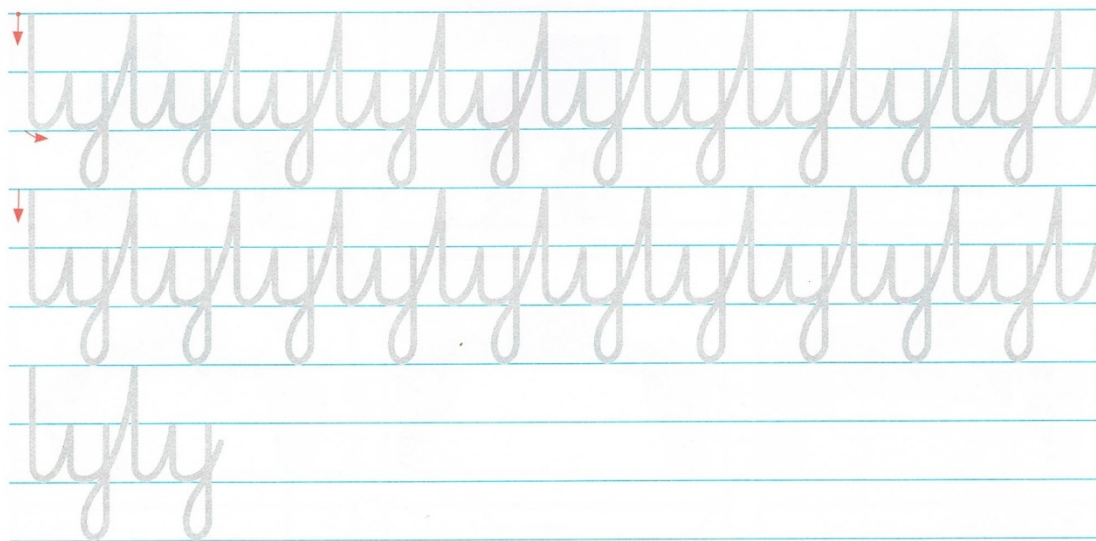
*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.  
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.  
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

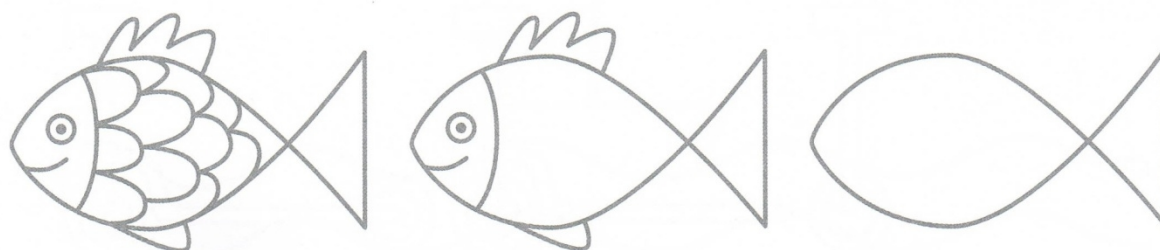
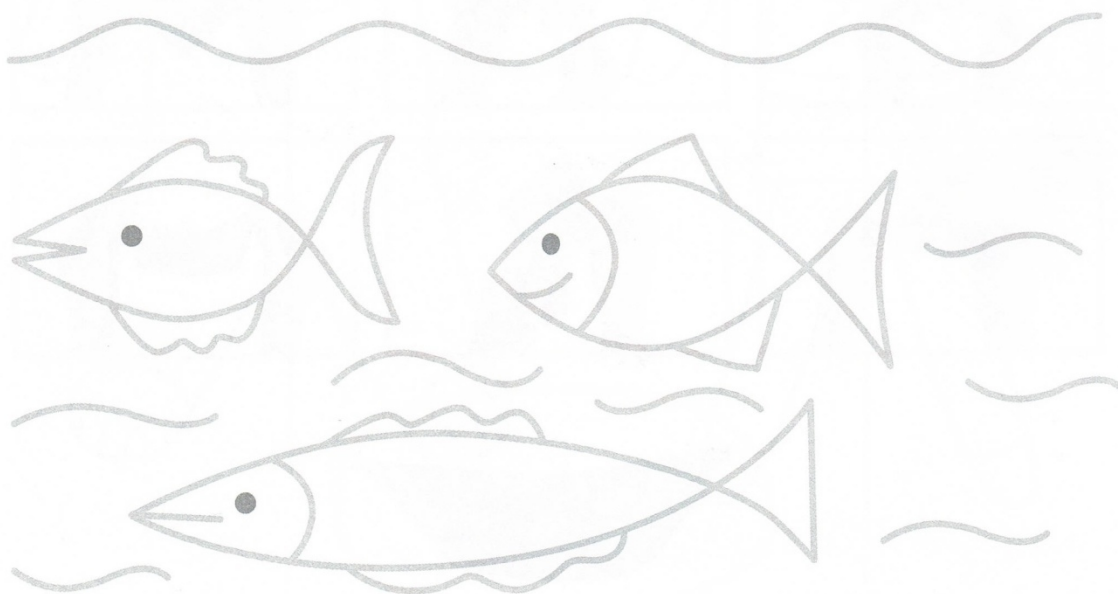
- Rozmowa na temat tekstu.
- *Co mieszka w sercu?*
- *Czy zawsze jest nam wesoło?*
- *Czy zdarza się, że coś was smuci?*
- *Czy zdarza się, że coś was złości?*

**Karty pracy, s.59 - rysowanie szlaczków po śladach, a potem - samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.**

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



Rysuj ryby i fale po śladach.



Dokończ rysować ryby według wzoru. Pokoloruj je.