

DATA	Temat: Alien family.	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
13.05.2020 ŚRODA	<b>Proponowane aktywności:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziecko utrwała poznane nazwy określające pogodę.</li> <li>2. Doskonalenie globalnego rozumienia tekstu podczas historyjki obrazkowej.</li> <li>3. Poznanie nowego słownictwa związanego z ubraniami.</li> <li>4. Wykonanie karty pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunny; windy; snowy; rainy; cloudy.</li> <li>• Jumper; T – shirt; trousers; shoes; socks;</li> <li>• Purple; red; green; yellow; pink; brown.</li> </ul>	<b>Umiejętności – dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie tekst historyjki obrazkowej.</li> <li>• Zna nazwy określeń pogody.</li> <li>• Pamięta poznaną piosenkę.</li> <li>• Zna nazwy kolorów.</li> <li>• Poznaje nowe słownictwo.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/2; 04/5; 04/7.</p> <p><b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.</p>
15.05.2020 PIĄTEK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie nazw dotyczących pogody.</li> <li>2. Poznanie piosenki What's the weather?</li> <li>3. Wykonanie karty pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunny; windy; snowy; rainy; cloudy.</li> <li>• Jumper; T – shirt; trousers; shoes; socks;</li> <li>• What's the weather?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamięta poznaną historyjkę.</li> <li>• Zna nazwy dotyczące pogody.</li> <li>• Wykonuje kartę pracy.</li> <li>• Wskazuje różnice na obrazkach.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/1;04/7.</p> <p><b>KK</b> – K.K.2;K.K.8;</p>