

21.04.2020

„Czysta woda zdrowia doda”- rozmowa połączona z eksperymentowaniem.

1.Słuchanie zagadki;

Służy do picia

Służy do mycia

Bez niej na świecie

Nie byłoby życia? (woda)

2.Rozmowa na temat znaczenia wody w przyrodzie, dzielenie wyrazu woda na sylaby i głoski, układanie zdań z wyrazem woda.


3. Nauka rymowanki „Czysta woda zdrowia doda” powtarzanie rymowanki szeptem i głośno.


4.Co rozpuszcza się w wodzie- zabawy badawcze. Rozpuszczanie w wodzie: soli, cukru mąki ,kaszy, oleju, miodu.


Powiedz, co dzieje się na obrazku. Postuchaj nazw podzielonych na małe części (na głoski) i powiedz całe nazwy, np. h-e-r-b-a-t-a, k-a-w-a, t-a-c-a.





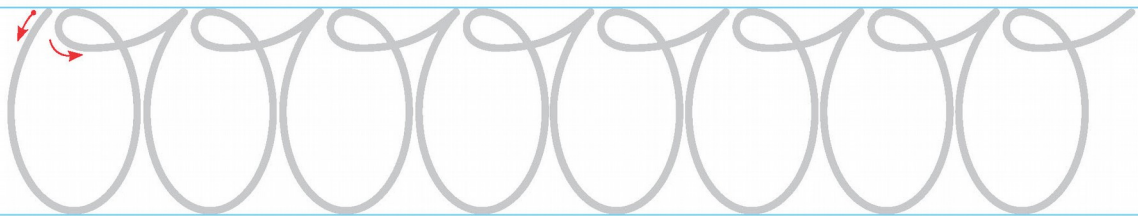
Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty mów nazwy obrazków.

To rodzina Olka i Ady. Oni siedzą przy 

i piją różne napoje. Olek – herbatę z sokiem z ,

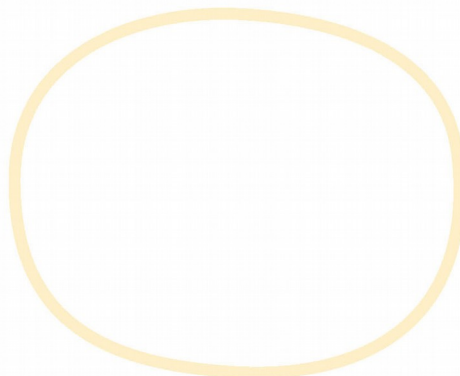
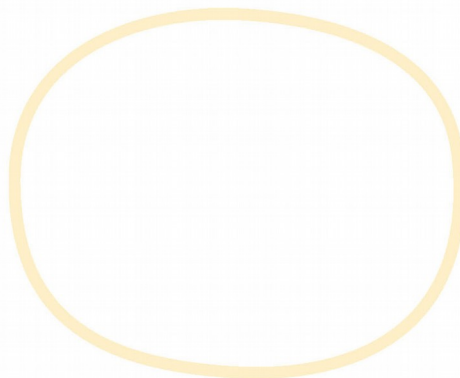
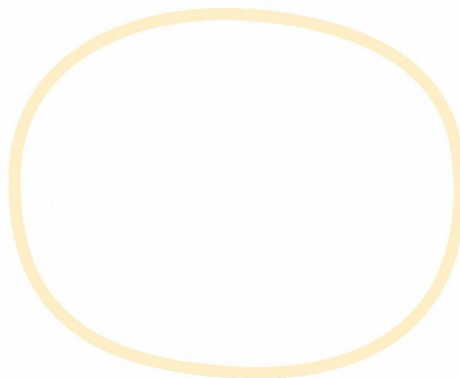
Ada – z sokiem , a tata – herbatkę z listkiem laurowym.

Mama pije kawę z  w .

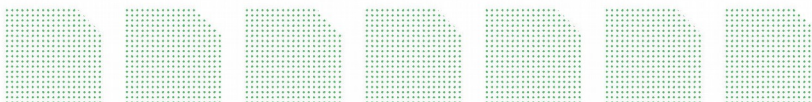


Rysuj szlaczek po śladzie.

Co słyszysz na początku nazw tych obrazków? Obok dwóch obrazków w każdym szeregu narysuj trzeci, którego nazwa rozpoczyna się tak samo (taką samą głoską).



herbata



Przeczytaj z nauczycielem wyraz **herbata**. Ułóż obok taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.